



UNIT PERHUBUNGAN DAN LATIHAN INDUSTRI

Panduan Pendaftaran Pengesahan Tamat Dan Penilaian Kursus Latihan Industri

Ketika Pendaftaran Pengesahan Tamat Dan Penilaian tuan/puan dikehendaki mengemukakan dokumen berikut :

- i. Kad Pengesahan Tamat LI. *
- ii. Appendix 1 (*Practical Task Form*).
- iii. Appendix 2 (*Reflective Journal Form*).
- iv. Jurnal Refleksi Latihan Industri.
- v. Laporan Akhir Latihan Industri (*hardcopy dan softcopy*).
- vi. Bahan Pembentangan.
- vii. Borang Pendaftaran Pengesahan Pelajar Tamat Latihan Industri.
- viii. Salinan Sijil sepanjang menjalani Latihan Industri (jika ada).
- ix. Cetakan Pengesahan Maklum Balas Kajian Keberkesanan Latihan Industri Dalam Mempengaruhi Kebolehpasaran Graduan PSIS <http://goo.gl/forms/XJmKJURzcZ>
- x. Salinan *My InternShip Reflection B* yang telah diisi di pautan yang telah disediakan (Sila lengkapkan maklumat di <http://goo.gl/forms/naucfnv6kf>)

Nota:

* Surat perakuan tamat latihan menggunakan surat rasmi organisasi juga diterima.

Saudara/ Saudari mestilah :

- a. Berusaha agar semua dokumen tersebut dilengkapkan supaya tidak menghadapi masalah semasa menghadiri Pendaftaran Pengesahan Tamat Dan Penilaian Kursus Latihan Industri.
- b. Maklum bahawa keputusan **GAGAL KURSUS LATIHAN INDUSTRI** diberikan sekiranya tidak menghadiri Pendaftaran Pengesahan Tamat Dan Penilaian Kursus Latihan Industri pada tarikh dan masa yang ditetapkan.
- c. Mengetahui bahawa semua pelajar PSIS tertakluk kepada Akta Institusi-Institusi Pelajaran (Tatatertib) 1976 (Akta 174) serta pindaan-pindaannya.
- d. Mematuhi peraturan disiplin yang berkuatkuasa termasuk pada hari menghadiri Penilaian Kursus Latihan Industri.
- e. Mengikuti kod berpakaian iaitu :
 - Pelajar lelaki : Berambut pendek, kemeja lengan panjang dan bertali leher.
 - Pelajar perempuan : mestilah berpakaian sopan.

AMARAN : Pelajar yang gagal mengemukakan semua dokumen yang lengkap dianggap tidak menamatkan Kursus Latihan Industri seterusnya tidak layak untuk menjalani Penilaian Kursus Latihan Industri.