

SULIT



BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENGAJIAN POLITEKNIK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI

PEPERIKSAAN AKHIR
SESI JUN 2014

FP201: PROGRAMMING FUNDAMENTAL

TARIKH : 29 OKTOBER 2014
TEMPOH : 2.30 PM - 4.30 PM (2 JAM)

Kertas ini mengandungi **DUA PULUH LIMA (25)** halaman bercetak.

Bahagian A: Objektif (40 soalan)

Bahagian B: Struktur (2 soalan)

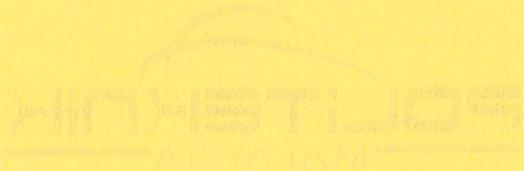
Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

ПРИМЕР



БАССАРБАНОВА НАДЖИДА АЗАРОВНА
Кандидат физико-математических наук
Научный руководитель
доктор физико-математических наук
БАССАРБАНОВА НАДЖИДА АЗАРОВНА

ПОДАНЫЕ ОБЩЕСТВОМ ПОДДЕРЖКИ

БАССАРБАНОВА НАДЖИДА АЗАРОВНА
МАСЛЕННИКОВА МАРИЯ ВАЛЕРИЕВНА

Годы обучения в университете: 1998-2003
Годы обучения в аспирантуре: 2003-2006
Годы обучения в докторантуре: 2006-2009

БАССАРБАНОВА НАДЖИДА АЗАРОВНА
имеет высшее образование по специальности
«Математика» (специальность 010100.62)

Список

SECTION A : 50 MARKS
BAHAGIAN A : 50 MARKAH**INSTRUCTION:**

This section consists of **FORTY (40)** objective questions. Mark your answers in the OMR form provided.

ARAHAAN:

Bahagian ini mengandungi **EMPAT PULUH (40)** soalan objektif. Tandakan jawapan anda di dalam borang OMR yang disediakan.

CLO1-C1

1. Named **THREE** types of error in programming.
*Namakan **TIGA** jenis kesalahan dalam pengaturcaraan.*
 - A. Syntax time errors, single time errors and logical errors
Ralat sintaksis, ralat satu dan ralat logik
 - B. Grammatical errors, single time errors and logical errors
Ralat tatabahasa, ralat satu dan ralat logik
 - C. Grammatical errors, run time errors and logical errors
Ralat tatabahasa, ralat masa perlaksanaan dan ralat logik
 - D. Syntax time errors, run time errors and logical errors
Ralat sintaksis, ralat masa perlaksanaan dan ralat logic

CLO1-C2

2. Identify the **INCORRECT** statement about comment.
*Tentukan pernyataan yang **TIDAK BENAR** berkaitan komen.*
 - A. Only for documentation
Hanya untuk dokumentasi
 - B. All lines begin with two slash signs (//)
Setiap baris komen bermula dengan dua simbol palang (//)
 - C. It is a part of program statement
Merupakan sebahagian daripada arahan program
 - D. The line is a brief description of what our program is
Baris komen menerangkan apa yang dilaksanakan oleh program

CLO3-C2

3. Choose the **FALSE** statement about debugging.

*Pilih pernyataan **SALAH** berkaitan debugging.*

- A. Debugging is the process of locating and fixing bugs (errors) in computer program code.
Debugging adalah proses mencari dan menetapkan kesalahan dalam kod program computer.
- B. Debugging is the process of bypassing bugs (errors) in computer program code or the engineering of a hardware device.
Debugging adalah proses bagi melepaskan kesalahan dalam kod program komputer atau kejuruteraan peranti perkakasan.
- C. Debugging is the process of transforming source code written in a computer language into another computer language
Debugging adalah proses mengubah kod sumber yang ditulis dalam bahasa komputer kepada satu bahasa yang lain.
- D. Debugging is a generalized term which essentially means to step through a process in order to systematically eliminate errors.
Debugging adalah istilah umum yang pada asasnya bermakna untuk melangkah melalui proses yang dalam usaha menghapuskan selisih sistematis.

CLO1-C1

4. Choose the **CORRECT** answer based on the statement below.

*Pilih jawapan yang **BENAR** berdasarkan kepada pernyataan di bawah.*

- Value that cannot be changed during program execution
Nilai yang tidak boleh berubah semasa aturcara dilaksanakan
- It can be any type of data such as integer, character or floating-point
Boleh terdiri daripada sebarang jenis data contohnya nombor, huruf atau nombor perpuluhan
- It can be divided to two categories known as literal and symbolic
Boleh dibahagikan kepada dua jenis iaitu literal dan simbolik
- An example of declaration is :
Contoh pengistiharan :

```
#define number 29
```

- A. Operator / Pegendali
- B. Operand / Kendalian
- C. Variable / Pembolehubah
- D. Constant / Pemalar

CLO1-C2

5. Select the **CORRECT** rules in naming a variable in C++.

*Pilih peraturan yang **BENAR** untuk menamakan pembolehubah C++.*

- I. Must begin with number
Mesti bermula dengan nombor
 - II. No space in between
Tiada ruang kosong
 - III. Variable name must be unique
Nama pemboleubah mesti unik
 - IV. Cannot begin with numbers, symbols or special characters
Tidak boleh dimulai dengan nombor, symbol atau huruf-huruf istimewa
- A. I, II and III
B. II, III and IV
C. I, II and IV
D. I, III and IV

CLO1-C2

6. Determine a syntax error in the following program :

Tentukan ralat sintaksis dalam aturcara berikut :

```
#include <iostream.h>
void main( )
{
    int a = 10, b = 1, sum;
    sum = a + b
    cout << "The sum is : " << sum << "\n";
}
```

- A. Missing void in line 2
Hilang void di baris 2
- B. Missing semicolon in line 5
Hilang koma bertitik di baris 5
- C. Missing >> in cout statement
Hilang >> di arahan cout
- D. Missing symbol { at the end of program
Hilang simbol { di akhir aturcara

- CLO1-C2 7. Which is the correct syntax in C++ to declare a variable named address of string type?
Di antara sintak betul untuk isytihar pembolehubah bernama alamat berjenis string?
- A. char address (50);
 - B. char address;
 - C. string address;
 - D. string address

- CLO3-C3 8. Based on the following program code, what is output when user enters a value 5?

Berdasarkan kod program berikut, apakah output apabila pengguna memasukkan nilai 5?

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main( )
{
    float value, total_value = 0;
    cout << "Enter one number : ";
    cin >> value;

    cout << "\nThe number entered is : " << value;
    total_value = value * value;

    cout << "\nThe square of the number is : " << total_value;
}
```

- A. 5
- B. 10
- C. 15
- D. 25

CLO3-C3

9. What will be the output for the following program code?

Apakah paparan output bagi kod aturcara berikut?

```
#include <iostream>
using namespace std;

void main( )
{
    int X = 4, Y = 4 ;
    cout << ++X << '\t' << --Y << endl;

    int A = 4, B = 4;
    cout << A++ << '\t' << B-- << endl;
}
```

- A. 5 3
 4 3
- B. 5 3
 4 4
- C. 4 4
 5 3
- D. 4 4
 3 5

CLO1-C1

10. Identify the **CORRECT** syntax for the statement.

*Tentukan sintaks yang **BENAR** bagi pernyataan for.*

- A. `for (int x=1 , x<5 , x++)`
 { `cout<<"Hello c++" ; }`
- B. `for (int x=1 ;x<5 ;x<5)`
 { `cout<<"Hello c++"; }`
- C. `for(int x=1 ;x<5 ; x<5)`
 { `cout<<"Hello c++"; }`
- D. `for (int x=1),(x<5),(x<5);`
 { `cout<<"Hello c++"; }`

LO1-C2

11. Daniel wants to design a program to generate the eligible age to apply for a driving license.

Daniel mahu membangunkan sebuah program untuk menjana output bagi usia yang layak untuk memohon lesen memandu.

Choose the appropriate control structure to solve his problem.

Kenalpasti struktur kawalan yang sesuai untuk menyelesaikan masalahnya.

- A. if ... else
- B. switch
- C. for
- D. do ... while

LO1-C2

12. Select **CORRECT** statements about do...while loop.

*Pilih pernyataan yang **BENAR** mengenai gelung do...while.*

- I. Evaluated first even the condition never fulfilled
Dilaksanakan dahulu walaupun syarat tidak dipenuhi
 - II. Simply to repeat statement while the condition set in expression is true
Mengulang arahan aturcara selagi set syarat di dalam ungkapan adalah benar
 - III. Execute once and then terminate the loop
Dilaksanakan sekali sahaja dan kemudian gelung dihentikan
 - IV. Usually produce at least one output
Biasanya menghasilkan sekurang-kurangnya satu output
- A. I, II and III
 - B. II, III and IV
 - C. I, II and IV
 - D. I, III and IV

LO1-C2

13. Identify which type of looping process test the condition at the end of the loop.

Kenalpasti jenis gelung yang manakah menyemak syarat di akhir gelung.

- A. for
- B. while
- C. do ... while
- D. switch

CLO2-C2

14. What is the correct output for the program code below?
Apakah paparan output bagi kod program di bawah?

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main( )
{
    int i = 1;
    do
    {
        i = i + 2;
        cout << i << "\t";
    } while (i < 10);
}
```

- A. 3 5 7 9
B. 1 2 3 4 5 6
C. 1 3 5 7 9 11
D. 3 5 7 9 11

CLO2-C3

15. Based on the code below, determine the value of max variable.
Berdasarkan kepada kod di bawah, tentukan nilai bagi variable max.

```
void main ( )
{
    int x = 10, y = 3, max;
    if (x>y)
        max = x + 5;
    else
        max = y -1;
}
```

- A. 8
B. 15
C. 1
D. 7

CLO2-C3

16. Analyse the code below and determine the **CORRECT** output.
Analisis kod di bawah dan tentukan output yang BENAR.

```
int a=1,x=0;
switch(a)
{
    case 1:
        x += 6;
        break;
    case 2:
        x += 10;
        break;
    case 3:
        x += 16;
        break;
    case 4:
        x += 34;
        break;
    cout<<"The value for x is :"<<x;
    return 0;
}
```

- A. 6
- B. 10
- C. 16
- D. 34

LO3-C3

17. What is the output generated if the input value is RM 3000?
Apakah paparan output yang terhasil jika nilai yang dimasukkan ialah RM3000?

```
#include <iostream>
using namespace std;

void main( )
{
    float salary, bonus = 0, Total_Payment;

    cout << "Please enter your salary:" ;
    cin >> salary;

    if (salary > 3000)
    {
        bonus = salary * 0.5;
    }
    else
    {
        bonus = salary * 0.3;
    }

    Total_Payment = salary + bonus;
    cout << "Your salary with bonus is: " << Total_Payment;
}
```

- A. 3900
- B. 3000
- C. 900
- D. 2500

CLO3-C3

- 18 Given the following code, identify the value of "y" after the following switch statement is executed.

Diberikan keratan kod C++ di bawah, apakah nilai "y" setelah kenyataan switch dilaksanakan.

```
int x = 3, y = 4;
switch (x + 3)
{
    case 6: y = 0;
    case 7: y = 1;
    default: y += 1;
}
```

- A. 1
- B. 3
- C. 2
- D. 4

CLO3-C3

19. Identify the last index of an array with 29 elements.

Kenalpasti nombor indeks yang terakhir bagi tatasusunan yang mempunyai 29 elemen.

- A. 29
- B. 28
- C. 0
- D. 30

CLO3-C2

- 20

```
a[5] = {2, 3, 5, 7, 9}
```

Based on the array above, determine how to read the third element in an array 'a'.

Berdasarkan tatasusunan di atas, kenalpasti bagaimakah cara untuk membaca elemen ketiga di dalam tatasusunan 'a'.

- A. a[2]
- B. a(2)
- C. a[3]
- D. a(3)

CLO2-C2

21. Based on the given array, identify the value of `list[1]`.

Berdasarkan kepada tatasusunan di bawah, tentukan nilai `list[1]`.

```
double list[] = {3.4, 2.0, 3.5, 5.5};
```

- A. 3.4
- B. 2.0
- C. 3.5
- D. 5.5

CLO2-C2

22. Identify how many elements in the following array.

Berapakah elemen yang ada di dalam tatasusunan di bawah.

```
char grade[5];
```

- A. 4
- B. 6
- C. 5
- D. 0

CLO3-C3

- 23.
- Structure tag:** studentType
Structure member: int ID
Object: student1, student2

Based on the structure above, identify which of the following structure declaration is **TRUE**.

Berdasarkan struktur di atas, kenalpasti manakah antara berikut cara pengisytiharaan struktur yang **BETUL**.

A.

struct studentType
{
 int ID;
}student1,student2;

B.

struct studentType
{
 int ID;
 student1,student2
}

C.

```
int struct studentType
{
    ID;
} student1,student2;
```

D.

```
struct studentType
{
    int ID = 1;
    student1,student2
};
```

- CL₃-C3 24 Analyse the following code and select the **CORRECT** explanation.
*Analisa kod di bawah dan pilih penerangan yang **BENAR** mengenainya.*

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int x[3];
    cout << "x[0] is " << x[0];

    return 0;
}
```

- A. The program has a compile error because the size of the array wasn't specified when declaring the array.
Program ini mempunyai kesalahan kompile kerana saiz tatasusunan tidak dinyatakan semasa pengisytiharaannya.
- B. The program has a runtime error because the array elements are not initialized.
Program ini mempunyai kesalahan runtime kerana elemen dalam tatasusunan tidak diberi nilai awal.
- C. The program has a runtime error because the array element x[0] is not defined.
Program ini mempunyai kesalahan runtime kerana elemen tatasusunan x[0] tidak dinyatakan.
- D. The program has no error but it will display arbitrary value for element x[0].
Program ini tidak mempunyai sebarang kesalahan tetapi ia akan memaparkan nilai rawak pada element x[0].

CLO3-C3

25. Analyse the following code and show the output that will be presented.

Analisis aturcara di bawah dan tentukan hasil yang akan dipaparkan.

```

void main( )
{
    int matrix[4][4] ={{1, 2, 3, 4},
                        {4, 5, 6, 7},
                        {8, 9, 10, 11},
                        {12, 13, 14, 15}};

    for (int i = 0; i < 4; i++)
        cout << matrix[i][1] << " ";
}

```

- A. 1 2 3 4
- B. 4 5 6 7
- C. 2 5 9 13
- D. 1 4 8 12

CLO1-C1

26. Choose the **INCORRECT** statement that is related to function.*Pilih kenyataan yang manakah SALAH mengenai fungsi.*

- A. The main () function will be executed only when it is called or invoked
Fungsi utama hanya akan terlaksana jika dipanggil.
- B. Predefine function is invisible because it is build-in inside header file
Fungsi pradefinasi tidak dapat dilihat kerana ia dibina dalam fail "header".
- C. A function that does not receive any values, *parameter-list* is void
Fungsi yang tidak terima nilai parameter-list adalah "void".
- D. A function cannot be defined inside another function
Satu fungsi yang lain tidak boleh didefinisikan dalam satu fungsi.

Question 27 to 30 are based on the coding below.

Soalan 27 hingga 30 adalah berdasarkan aturcara di bawah.

```

Line 1 //Preprocessor
Line 2 #include <iostream>
Line 3 using namespace std;
Line 4
Line 5
Line 6 int Cube (int Y) ; } Section A
Line 7
Line 8 void main ( )
Line 9 {
Line 10     int X=3, Answer; } Section B
Line 11     Jawapan = Cube(X);
Line 12 }
Line 13
Line 14 int Cube ( int Y) } Section C
Line 15 {
Line 16     int Answer2; } Section D
Line 17     Answer2=Y*Y*Y;
Line 18     return (Answer2);
Line 19 }
```

27. Choose the location of Function Prototype in the program above.

Pilih lokasi Fungsi Prototype dalam program di atas.

- A. Section B
- B. Section C
- C. Section D
- D. Section A

28. Choose the location of Function Header in the program above.

Pilih lokasi Fungsi Header dalam program di atas.

- A. Section A
- B. Section B
- C. Section C
- D. Section D

CLO1-C2

29. Identify which of the variable is categorized as actual argument.

Tentukan yang mana satu adalah pembolehubah "Actual Argument".

- A. X
- B. Y
- C. Cube
- D. Answer

CLO1-C2

30. Choose the location of Function Call in the program given.

Pilih lokasi Function Call dalam program yang di beri.

- A. Line 8
- B. Line 6
- C. Line 11
- D. Line 14

CLO2-C2

31. Examine the code below and identify the **CORRECT** output:

*Kaji kod di bawah dan tentukan output yang **BETUL**.*

```
#include<iostream.h>
void f(int &p1, int p2)
{
    p1++;
    p2++;
}

int main()
{
    int x1=1;
    int x2=1;
    f(x1,x2);
    cout<<"x1 is"<<x1<<"x2 is "<<x2;
}
```

- A. x1 is 1 and x2 is 1
- B. x1 is 2 x2 is 2
- C. x1 is 1 x2 is 2
- D. x1 is 2 x2 is 1

CLO2-C3

32. Determine the output of the program after it is executed.

Tentukan paparan aturcara selepas dilaksanankan.

```
#include<iostream.h>
void callme1()
{
    cout<<"-----"<<endl;
}
void callme2()
{
    cout<<"*****"<<endl;
}
void callme3()
{
    cout<<"^~~~~~^~~~~~^~~~~~^"<<endl;
}
void main()
{
    callme2();
    callme1();
    callme3();
    cout<<"Be happy"<<endl;
}
```

A. *****

~~~~~

B. \*\*\*\*\*  
-----  
~~~~~  
Be happy

C. ~~~~~

D. ~~~~~

Be happy

For question 33 and 34, please refer to the coding below.

Sila rujuk aturcara di bawah untuk soalan 33 dan 34.

```
#include <iostream.h>

void duplicate (int& a, int& b, int& c)
{
    a*=2;
    b*=2;
    c*=2;
}

int main ()
{
    int x=1, y=3, z=7;
    duplicate (x, y, z);
    cout << "x=" << x << ", y=" << y << ", z=" << z;
    return 0;
}
```

CLO3-C1

33. What is the output generated from program segment in coding as above?

Apakah hasil bagi program yang ditunjukkan seperti di atas?

A. x=1 ,y=5, z=14

B. x=2, y=5, z=14

C. x=2, y=6, z=14

D. x=1, y=6, z=14

CLO2-C3

34. Which code refers to function call?

Koding yang manakah merujuk kepada panggilan fungsi.

A. void duplicate(int * a, int * b, int *c);

B. duplicate(&a,&b,&c);

C. duplicate(x,y,z);

D. void duplicate(a,b,c);

CLO3-C3

35. Based on code segmen below, how many times will the *cout* statement be executed?
Berdasarkan Segmen kod di bawah, berapa kali penyataan cout akan dilaksanakan?

```
int m;
m = 5;
while (m < 10)
{
    cout << "*";
    m++
}
```

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7

CLO2-C1

36. Identify the suitable explanation regarding the statement given:
Kenalpasti penerangan yang sesuai mengenai penyataan di bawah:

```
char book;
char *name;
name = &book;
```

- A. book is pointer to class
book adalah penundung bagi class
- B. name is a pointer point to pointer name.
name adalah penundung yang menunjuk kepada penundung name.
- C. name is a pointer that contains the address of name.
name adalah penundung yang mengandungi alamat bagi name.
- D. book is pointer that contains the address of class.
book adalah penundung yang mengandungi alamat bagi class

CLO2-C2

37. Determine the output of the program based on the program below.

Tentukan output bagi program yang ditunjukkan di bawah.

```
#include<iostream.h>
void main()
{
    int x;
    int *me;
    int pointme[3]={10, 20, 8};
    me = pointme;
    for ( x = 0; x < 3; x++ )
    {
        cout<<"Sub : \t"<<x<<"Value: "<<*me<<endl;
        me++;
    }
}
```

- A. Sub: 0 Value: 10
Sub: 1 Value: 20
- B. Sub: 1 Value: 10
Sub :2 Value: 20
Sub: 3 Value: 8
- C. Sub: 0 Value: 10
Sub :1 Value: 20
Sub: 2 Value: 8
- D. Sub: 1 Value:10
Sub: 2 Nilai: 20

CLO2-C2

38. Identify the **CORRECT** way to initialize and assign a value to a pointer.

*Kenalpasti yang mana satu cara yang **BETUL** untuk memberi nilai awal kepada penunjuk.*

- A. int *a;
int add=200;
a=&add;
- B. int &a;
int add=200;
a=*add;
- C. int *a;
int add=200;
*a=add;
- D. int &a;
int add=200;
add=*a;

CLO3-C3

39. Determine the output based on the program given below.

Tentukan output bagi program di bawah ini.

```
#include <iostream.h>
void main()
{
    int firstvalue, secondvalue;
    int * mypointer;
    mypointer = &firstvalue;
    *mypointer = 10;
    mypointer = &secondvalue;
    *mypointer = 20;
    cout << firstvalue<< "," << secondvalue << endl;
}
```

- A. 10,20
- B. 10,10
- C. 20,10
- D. 20,20

CLO2-C2

40. Choose the **CORRECT** statement to explain the code below:

Pilih pernyataan yang BENAR bagi menerangkan kod di bawah:

```
int *ptr;  
ptr= &number;
```

- A. ptr is a pointer that points to another pointer.
ptr adalah penundung yang menunding kepada penundung yang lain.
- B. number saves the address of the pointer ptr.
number menyimpan alamat penundung ptr.
- C. ptr is a pointer that has the address of number.
ptr adalah penundung yang mempunyai alamat number.
- D. number is a pointer that shows the address of ptr.
number adalah penundung yang menunjuk kepada alamat ptr.

SECTION B : 50 MARKS**BAHAGIAN B : 50 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of **TWO (2)** structured questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN:

*Bahagian ini mengandungi **DUA (2)** soalan berstruktur. Jawab semua soalan.*

QUESTION 1**SOALAN 1**

CLO1-C2

- a) Given variables declaration and initialization are as follow:

Diberi pengistiharan dan nilai awal pembolehubah adalah seperti berikut:

```
int total = 1, m = 50, n = 10;
double a = 2.3, b = 12.5, c = 21.23, d = 10.0;
```

What is the output after the following statement is being executed?

Apakah output selepas penyataan berikut dilaksanakan?

- i. cout << m / n + 3 *d << endl;
- ii. cout << -m % n + 8 / 3 << endl;
- iii. cout << m - c * total - b << endl;
- iv. cout << ((n - 6) * (n - 6)) + a * total << endl;

[8 marks]

[8 markah]

CLO2-C2

- b) Rewrite the code fragment below using if...else statement.

Tukar keratan kod di bawah dalam penyataan if...else.

```
switch (colour)
{
    case 'R': cout << "Red"; break;
    case 'Y': cout << "Yellow"; break;
    case 'G': cout << "Green"; break;
    default: cout << "Wrong colour code";
}
```

[4 marks]

[4 markah]

CLO3-C3

- c) Given the following code fragment.

Diberi keratan kod seperti berikut.

```
int total = 0, counter = 7;
while (counter < 20)
{
    total = total + counter;
    counter = counter + 3;

    cout << counter << " ";
    cout << total << endl;
}
```

- i. How many times the loop will be executed?
Berapa kali badan gelung akan dilaksanakan?
- ii. What is the output after the code is executed?
Apakah output selepas kod selesai dilaksanakan?

[6 marks]
[6 markah]

CLO3-C3

- d) Construct a program that declares a structure named student that has registration number of 10 characters and marks of integer data type. Then declare a variable called new_students with the size 5 for the structure. Next, write the statement ask the user to input all students information.

Bina program yang mengistiharkan struktur bernama student yang mempunyai registration number dengan 10 aksara dan marks dengan jenis data integer. Kemudian istiharkan pembolehubah new_students bersaiz 5 untuk struktur tersebut. Seterusnya, tulis satu segmen aturcara yang meminta pengguna masukkan maklumat semua student.

[7 marks]
[7 markah]

QUESTION 2
SOALAN 2

- a) Write the segment programme using a structure based on the following situations.
Every situation is linked with another:
Tulis segmen aturcara menggunakan struktur berdasarkan situasi di bawah. Setiap situasi berhubung kait antara satu sama lain.

CLO1-C1

- i) Declare a structure named “Lecturer”.
Isytiharkan struktur bernama “Lecturer”.

[1 marks]
[1 markah]

CLO1-C2

- ii) Declare the following structure members:
Isytiharkan ahli struktur di bawah:

Name
IC number
Department
Age

[2 marks]
[2 markah]

CLO1-C1

- iii) Declare the LecA structure variables.
Isytiharkan pembolehubah struktur bernama LecA.

[1 marks]
[1 markah]

CLO2-C2

- iv) Assign following data to LecA structure members:
Umpukkan data di bawah kepada ahli struktur LecA

Ahmad
750123115143
JTMK
38

[4 marks]
[4 markah]

CLO2-C2

- v) Display all the LecA data.
Paparkan semua data LecA.

[4 marks]
[4 markah]

- b) Refer the following declaration to answer question i) & ii):
Rujuk pengistiharan di bawah untuk menjawab soalan i) & ii):

```
int Num[3][5]={1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25};
```

- CLO1-C2 i) What is the element that is stored in the following indexs:
Apakah unsur yang disimpan dalam indeks berikut:

Num[2][3];
 Num[1][1];
 Num[0][0];
 Num[3][5];

[4 marks]
 [4 markah]

- CLO2-C3 ii) Write a C++ programme statement to display the **elements** of Num array as follows:
Bina penyataan aturcara C++ untuk memaparkan unsur pada tatasusunan Num di bawah:

1
 25

[4 marks]
 [4 markah]

- CLO3-C3 c) Write a program that has one function which can calculate and produce weight from pound to kg.
Bina aturcara yang mempunyai satu fungsi yang boleh mengira dan menukar berat daripada unit pound kepada kg.

(1 kg = 2.205 pound or 1 pound= 0.454 kg)

[5 marks]
 [5 markah]

SOALAN TAMAT